

max. 2 body

- 14 Vypište ze všech vět zvýrazněných ve výchozím textu základní skladební dvojice.

max. 2 body

- 15 Vypište z prvního odstavce výchozího textu chybně utvořené přídavné jméno a opravte ho tak, aby byl zachován stejný slovtvorný základ.

max. 3 body

- 16 Vypište z výchozího textu první čtyři podstatná jména, která jsou užitá ve 4. pádu.

1 bod

- 17 Která z následujících možností obsahuje pouze slova se stejnou předponou?

*Posuzovaná slova jsou ve stejném tvaru jako ve výchozím textu.*

- A) strávit, starost  
B) zranění, zvířata  
C) pohled, pozorovatel  
D) opuštěná, odpoledne

## VÝCHOZÍ TEXT 1 K ÚLOHÁM 18-24

### O lvu a myšce aneb jak se vyplácí být laskavý

Hejno myši si hrálo poblíž spícího lva. Nejedvážnější myška mu přeběhla přes tlapu, ale právě v tu chvíli se lev probudil a chytil ji.

„Ó, mocný králi zvířat,“ úpěnlivě prosila myška, „nezabíjej mě, buď královsky velkomyslný a pusť mě na svobodu! Možná ti to jednou oplatím!“

„To určitě,“ usmál se lev. „Takové stvořeníčko jako ty! Ale pobavila jsi mě, tak si běž!“

Myška poděkovala a byla pryč.

Jenže náhoda je neobyčejně vynalézavá. Za pár dní se v poušti objevili lovci, nastražili síť a lev se do nich zamotal. Hryzal provazy svými tesáky, trhal je svými drápy, ale síť byly pevné. Když lev pochopil, že se nedokáže osvobodit, začal řvát zoufalstvím a hněvem.

Jeho řev přilákal malou myšku. Dovtípila se, co se stalo, a hned se dala do práce. Hryzala a hryzala, až provazy přehryzala – a lev byl svobodný.

„Tak vidíš,“ řekla mu, „i malá myška může zachránit krále zvířat!“

*Vzít medem k povaze jedné z úloh není uveden zdroj výchozího textu.*

- 18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo ne (N):

max. 2 body

- 18.1 Lovci objevili uprchlého lva v poušti, a proto na něj nastražili past.  
18.2 Lev chytil svou budoucí zachránkyni, když ho nechtěně vzbudila ze spánku.  
18.3 Myška se dovolávala jedné z královských vlastností, kterou je velkomyslnost.  
18.4 Myška má zuby, které na rozdíl od lvových tesáků zvládnou přehryzat provazy.

- 19 Který z následujících typů textu nejlépe vystihuje výchozí text?

1 bod

- A) bajka  
B) pohádka  
C) humorná pověst  
D) historická povídka

- 20 Najděte ve výchozím textu všechna podstatná jména zdobně a napište je v prvním pádu.

max. 2 body

*Slova, která se v textu vyskytují opakovaně, napište pouze jednou.*

- 21 Co vyplývá z podtržené části lvovy promluvy?

1 bod

*Posuzujte výrok v souvislostech celé ukázky.*

- A) Lev myšku urazil.  
B) Lev myšku podcenil.  
C) Lev myšku povzbudil.  
D) Lev myšku obdivoval.

- 22 Ve které z následujících dvojic slov je stejný významový vztah jako ve dvojici slov HEJNO – MYŠI?

1 bod

- A) dům – byt  
B) parta – kluk  
C) stádo – ovce  
D) víno – hrozen

- 23 Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam slova DOVTÍPIT SE z výchozího textu?

1 bod

- A) doptat se  
B) domyslit se  
C) dopátrat se  
D) doslechnout se

- 24 Která z následujících možností je souvětí?

1 bod

- A) Myška poděkovala a byla pryč.  
B) Jeho řev přilákal malou myšku.  
C) Hejno myši si hrálo poblíž spícího lva.  
D) Jenže náhoda je neobyčejně vynalézavá.